

Notizen aus der Videokonferenz vom 18.3.21

Unser Motto: Schule zu einem Lebensort machen, wo wir gerne sind.

aus dem Unterricht der Klasse 9b Deutsch

Aus einem Podcast-Synapsen-Kinderseelen (die letzten 15 Minuten)

<https://vimeo.com/525365263>

Kontaktnetzwerke

neuralgischer Punkt viele Kontakte

Wechselunterricht

Teststrategie

Schulen sind Supernetzwerke

- es werden verschiedene soziale Bereiche miteinander verbunden, die sich praktisch in der Schule bündeln-Verbinden sich die **Cluster(hier Infektionsherde,z.B. Skatrunde von Opa, Fastnachtsveranstaltung in Heinsberg)**

Das ist gefährlich

Offene Schulen nicht Schüler treiben die Pandemie voran.

Schulen sind Drehscheiben der Pandemie

Dies ist nur durch Testen nicht in Griff zu kriegen

Maßnahmen, die nötig sind

Klassen **halbieren**: 14 in 7 und 7 minimieren

gestaffelter Schulanfang, z.B. Kreuzung schließen, mehr Busse

usw.**Fachlehrersystem entzerren**

- ein Lehrer organisiert, Fachlehrer im Fernunterricht
- Praxissemester für Studenten

didaktische Lösungen: Classroommanagement, Lehrer als **Lernorganisator, Mentor**

- Schweden: Kinder können ihre Fremdsprache auswählen

Was muss sich ändern im System? Was können wir aus der Pandemie lernen?

Mentoringprogramme, Schüler*innen helfen

Schule ist ein **selektives System**

- fördert nur bestimmte Fähigkeiten
- nicht mit dem konfrontieren, was sie nicht gut können

Wie ist das zu verstehen?

Kinder werden nicht nur zu dem verdonnert, was sie nicht so gut können

es bringt einen nicht weiter

Es hilft nichts, wenn man immer wieder dem Schüler erklärt, dass er etwas nicht gut kann, und ihn dazu zwingt.

Den Stoff zu wiederholen, was er nicht gut kann.
Schüler individuell fördern

Allgemeine Bildung aber doch individuell

• **Schulen zu Lebensorten, wo S. gern sind, machen.**

- dann findet lernen anders statt, nicht nur leistungsbezogen

Wie sieht es konkret aus?

- Friseure auf - Schulen zu?

- Schulen werden zu wenig geschützt.
- Die Versprechungen, die Schulen als erstes zu öffnen, wurden nicht eingehalten.

Starres System Schule

- keine Infrastruktur, aber immer mehr neue Anforderungen

Lernen aus Pandemie

- es wird in Zukunft Pandemien geben

• Schule als verstehbare und steuerbare Netzwerke planen

Digitalisierung auf einem höheren Niveau/Level

HA: Schreibt mir, wie ihr meinen Unterricht findet, und macht Vorschläge.