

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

mit dieser Broschüre möchte ich Sie anregen, sich mit meinem Freund, dem Judenretter und Stillen Helden Heinz Drossel, näher zu beschäftigen.

Heinz Drossel wird dem „Rettungswiderstand“ im Nationalsozialismus zugerechnet. Er gehört zu den Menschen, die in der Zeit des NS Verfolgten aktiv geholfen haben. Das „Besondere“ an ihm ist, dass er als Soldat, als Retter in Uniform (Prof. Wolfram Wette prägte diesen Begriff), auch gegnerischen Soldaten half und ihnen mit tätigem Mitgefühl gegenübertrat. Meine Schüler\*innen und ich hatten das Glück, Heinz Drossel persönlich kennenzulernen und mit ihm von 2001 bis zu seinem Tod 2008 im von mir begründeten Geschichtsprojekt am Geschwister-Scholl-Gymnasium in Waldkirch zusammenarbeiten zu können.

Ich war vom Schuljahr 1998/99 bis zum Ende des Schuljahres 2020/21 Geschichts- Deutsch- und Ethiklehrer am Geschwister-Scholl-Gymnasium.

Für diese Broschüre habe ich Materialien<sup>1</sup> zusammengestellt, mit denen Sie in einer Doppelstunde mit ihren Schüler\*innen zusammen Grundlegendes zu Heinz Drossel erarbeiten können. (Material 3). Zum Einstieg in die Doppelstunde habe ich den Ausschnitt aus unserer Filmbiografie zu Heinz Drossel gewählt, in der er von seiner „Traumatisierung“ erzählt; er war Zeuge eines Massakers an Juden in einem Waldstück an der litauisch-lettischen Grenze: Der Junge von Dagda. Dazu findet Sie auch den gleichnamigen Text von mir in den [Zusatzmaterialien](#) (Link zu den Pdfs unter 8). Mit diesen Zusatzmaterialien und den Filmen können Sie eine vertiefende Beschäftigung der Schüler\*innen mit Heinz Drossel organisieren. Im Hauptteil der Stunde erarbeiten sich die Schüler\*innen die wichtigsten biografischen Fakten zu Heinz Drossel. Als Schluss der Doppelstunde habe ich die Beziehung von Heinz Drossel zu den Schüler\*innen und zu unserer Schule gewählt.

#### **Mein Vorschlag für die Doppelstunde:**

1. Zum Einstieg Filmausschnitt aus unserer Filmbiografie: [Der Junge von Dagda](#)
2. Erarbeitungsphasen: Gruppenpuzzle zur Biografie von Heinz Drossel (M3)
3. Schluss: Heinz Drossel und das Geschichtsprojekt:
  - a. [Abschlussgespräch in Berlin](#)  
Hier wird nur das Abschlussgespräch<sup>2</sup> gezeigt.  
oder
  - b. [Heinz Drossel und das Geschichtsprojekt am Geschwister-Scholl-Gymnasium](#)  
Hier werden die wichtigsten Veranstaltungen und Projekte mit Heinz Drossel gezeigt, es beginnt mit dem Abschlussgespräch.

#### **Hier sind noch einige Vorschläge zur vertiefenden Beschäftigung:**

1. Die Schüler\*innen stellen einen Redebeitrag/Präsentation zu Heinz Drossel zusammen; z.B. anlässlich der Einweihung der „Drosselwand“ an unserer Schule oder an seinem Geburtstag.
2. In einem Gruppenpuzzle wird das Erarbeitete aus der 1. Doppelstunde diskutiert und ein Beitrag zur Schülerzeitung oder zur Lokalzeitung erstellt.
3. Die Schüler\*innen laden ehemalige Schüler\*innen oder andere, die mit Heinz Drossel befreundet waren, zu einem Gespräch ein.
4. Ich komme gerne zu einem Vortrag zu Heinz Drossel in die Schule

---

<sup>1</sup> Alle Materialien und die Filme habe ich auf meiner [Website](#) verlinkt.

<sup>2</sup> Im Abschlussgespräch geht es um die Bedeutung der Beziehung zwischen den Schüler\*innen und Heinz Drossel.

## Die Quellen, die ich benutzt habe:

1. Die Arbeits- und Materialblätter und die Zeitleiste (M3) sind Beiträge aus unserem Virtuellen Museum, das wir nach dem Tod von Heinz Drossel 2009 erstellt haben. Sie wurden von mir neu bearbeitet und zum Teil aus den untenstehenden Materialien ergänzt:  
<https://www.heindrossel.de/>
2. Heinz Drossel<sup>3</sup>, Die Zeit der Füchse, Lebenserinnerungen aus dunkler Zeit, Waldkirchverlag, 2. Auflage 2001
3. Hrsg. Wolfram Wette, Retter in Uniform: Handlungsspielräume im Vernichtungskrieg der Wehrmacht, Fischer, Februar 2003
4. Hrsg. Wolfram Wette, Zivilcourage: Empörte, Helfer und Retter aus Wehrmacht, Polizei und SS, Fischer-Taschenbuch – Februar 2004
5. Raul Hilberg, Täter, Opfer, Zuschauer: Die Vernichtung der Juden 1933-1945 Fischer-Taschenbuch, 1996
6. Katharina Stegelmann, Bleib immer ein Mensch, Heinz Drossel, ein stiller Held 1916-2008, Aufbauverlag, Berlin, 2013
7. Meine Website, auf der ich wichtige Materialien und Filme zu Heinz Drossel verlinkt habe: <https://fischer-weissberger-filme-medien-geschichte-kultur.net/virtuelles-museum-zum-stillen-helden-heinz-drossel/>



Hier die Inhalte des Beitrags zu Heinz Drossel

### 7.1 [Heinz Drossel erzählt aus seinem Leben](#)

### 7.2 [Zu Heinz Drossels Kindheit und Jugend](#)

- [Allgemeine Informationen zu Heinz Drossel](#)
- [Ausstellungsplakate](#)
- [Texte zur Biografie](#)
- [Ein Gedicht](#)

### 7.3 [Heinz Drossel, ein Mensch in schrecklicher Zeit, Filmbiografie 2001](#)

### 7.4 [Heinz Drossels Erfahrungen in der Kriegszeit 1939-45](#)

- [Die Rettung von russischen Kriegsgefangenen](#)
- [Das Massaker von Dagda, Vom Tod eines kleinen Jungen](#)
- [Der Mord an einem alten Juden](#)
- [Die Rettung eines russischen Kommissars](#)
- [Der Tod eines jungen Kriegsdienstverweigerers](#)
- [Die Rettung seiner späteren Frau, Anfang November 1942](#)
- [Die Rettung von vier untergetauchten Juden, Februar 1945](#)

### 7.5 [Das Geschichtsprojekt und Heinz Drossel, gemeinsame Projekte](#)

- [Vortrag zum Geschichtsprojekt \(Uli Fischer-Weissberger\)](#)
- [Heinz Drossel und das Geschwister-Scholl-Gymnasium, Waldkirch](#)
- [Rosen für Heinz: Feier anlässlich des 90. Geburtstags am Geschwister-Scholl-Gymnasium, Waldkirch](#)
- [Mit Heinz Drossel in Berlin und bei Dreharbeiten](#)

---

<sup>3</sup> Herr Drossel schrieb sich am Ende seines Lebens mit Doppel-s.

- [Zwei Filmausschnitte aus der Filmbiografie](#)
  - [Film des Geschichtsprojekts mit dem „Geretteten“ G. Fonheim](#)
  - [Arno Lustiger und Heinz Drossel im Gespräch](#)
  - [NS-Propagandabilder im Waldkircher Rathaus](#)
  - [Interview mit dem Bundespräsidenten Johannes Rau zu Heinz Drossel](#)
  - [Virtuelles Museum zum Stillen Helden Heinz Drossel](#)
8. Meine Bewerbungsunterlagen zum Hosenfeld-Szpilman-Preis, den ich 2009 erhielt:  
<https://fischerweissberger.files.wordpress.com/2022/02/1-teil-bewerbung-max.pdf>  
<https://fischerweissberger.files.wordpress.com/2022/02/2-teil-bewerbungs-anhang.pdf>

*Ulrich Fischer-Weissberger im Juli 2022*